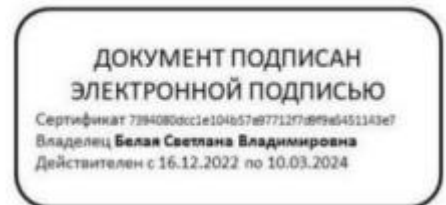


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алтайская СОШ»
Табунского района Алтайского края
_____ С.В.Белая

«18» марта 2025 г.



**Программа
перспективного развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алтайская средняя общеобразовательная школа»
Табунского района Алтайского края
на 2025 – 2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Основные сведения.....	5
1.2. Образовательная сеть	5
1.3. Система развития кадрового потенциала	7
1.4. Развитие инфраструктуры.....	10
1.5. Эффективность деятельности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	10
1.6. Деятельность МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».....	13
II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .	16
2.1. Описание сети общеобразовательных организаций.....	16
2.2. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций.....	17
2.3. Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях	17
2.4. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.....	18
2.5. Анализ материально-технического состояния школ	19
2.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях	20
2.7. Планируемые к реализации мероприятия	22
III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОО	27
3.1. Характеристика системы дополнительного образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края	27
3.2. Контингент обучающихся, получающих дополнительное образование в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края.....	27
3.3. Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования.....	27
3.4. Структура системы дополнительного образования детей МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края	29
3.5. Анализ материально-технического состояния системы дополнительного образования ...	30
3.6. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей).....	31
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	35
V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	38
5.1. Характеристика ДО.....	38
5.2. Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций	38
5.3. Анализ кадровой ситуации в ДОО ОО	39
5.4. Доступность ДОО	40

5.5. Анализ материально-технического состояния ДОО.....	40
5.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании	41
5.7. Планируемые к реализации мероприятия <i>(с учетом заданных показателей)</i>	41
VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО	45

ГЛОССАРИЙ

указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
	и др., которые планируется применять в документе

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения

- 1) Полное и сокращенное наименование ОО (по Уставу)
 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алтайская средняя общеобразовательная школа» Табунского района Алтайского края
 - МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края
- 2) Адрес юридический
 - 658851 Алтайский край, Табунский район, село Алтайское, ул.Гагарина д.17
- 3) Филиалы и их адреса
 - Большеромановская средняя общеобразовательная школа имени Юрия Сиверина, филиал МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края
 - 658857, Алтайский край, Табунский район, село Большеромановка, ул. Ленина 62
 - 658857, Алтайский край, Табунский район, село Большеромановка, пер. Садовый 1
 - Алтайский детский сад «Орлёнок», структурное подразделение МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края
 - 658851, Алтайский край, Табунский район, село Алтайское, ул. Молодёжная 10
- 4) Директор МБОУ «Алтайская СОШ» - Белая Светлана Владимировна
Заведующая филиала – Коцумаха Светлана Владимировна
Заведующая СП – Паскаль Ольга Владимировна

1.2. Образовательная сеть

В 2024 году МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края включает в себя 3 организации (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию на 01.01.2025 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательные организации-юридические лица	1	33,4
филиалы общеобразовательных организаций	1	33,3
структурные подразделения общеобразовательных организаций	1	33,3
Всего учреждений	3	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составило 0,293 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные организации (общее)		
- юр.лицо	206	70,3
- филиал	47	16
- структурное подразделение	40	13,7
Всего	293	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края до 2030 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности					
	2024 (31.12.2024)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации (общее)	0,293	0,293	0,295	0,288	0,263	0,258	0,278
- юр. лицо	0,206	0,206	0,204	0,2	0,18	0,175	0,19
- филиал (-ы)	0,047	0,047	0,046	0,043	0,043	0,043	0,043
- структурное (-ые) подразделение (-я)	0,04	0,04	0,045	0,045	0,04	0,04	0,045

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края занято 34 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.4

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-54 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров ОО, человек, в том числе:				
- юр.лицо	0	12	7	19
- филиал (-ы)	1	9	2	12
- структурное (-ые) подразделение (-я)	0	2	1	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	2,9	67,7	29,4	100,0

29,4 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (7 человек/ 37 %) этих работников занята в **МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (юр.лицо)**.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически и занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации (общее)	53,1	53,1	35	1,52	100
- юр.лицо	33,4	33,4	19	1,76	100
- филиал (-ы)	16,7	16,7	13	1,28	100
- структурное (-ые) подразделение (-я)	3	3	3	1	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составляет 1,52 ставки. В 2024/25 учебном году не зарегистрировано вакансий учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общее образование	41775	100,2 %
Дошкольное образование	39165,8	103,2 %

В среднем заработная плата педагогических работников в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составила 41775 руб.

1.3. Система развития кадрового потенциала

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 6 педагогов.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края проводятся стажёрские практики, семинары–практикумы, индивидуальное наставничество, консультации, собеседования, открытые уроки и внеурочные мероприятия. В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края предусмотрены меры, например,

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 34 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 1 педагог;

Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования имеет 1 педагог;

Отраслевую награду Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога;

Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 4 педагога;

Почётными грамотами Алтайского края по образованию и делам молодёжи награждены 8 педагогов;

Звание «Ветеран труда» имеют 6 педагогов.

Кроме этого, МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Муниципальные «подъемные»	50000 руб.	0
Единовременные компенсационные выплаты обучающимся педагогических вузов (в случае отсутствия по итогам промежуточных аттестаций академической задолженности и оценок «удовлетворительно»);	31400 руб.	0
Ежемесячные надбавки к должностному окладу молодым специалистам	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10 %	4
Меры социальной поддержки педагогических работников при оплате коммунальных услуг	3150 руб.	34

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края применяется ещё несколько мер для улучшения кадровой ситуации:

1. Внедрение системы наставничества для создания системы эффективной адаптации молодых педагогов.
2. Внедрение регулярного обучения, повышение квалификации работников.
3. Регулярное проведение тренингов для педагогических работников.

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности		
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год – 30 % 2 год – 20 % 3 год – 10 %	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50000	0
Иные выплаты (указать)	сумма	0

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края в 2024/25 учебном году составило **1**, в психолого-педагогических классах обучается порядка **12** обучающихся 10 класса.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края участвуют в муниципальных (региональных) этапах профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Воспитатель года Алтая», «Сердце отдаю детям», др. Победители

конкурса получают денежные премии в размере 10 тысяч рублей из средств муниципального бюджета. Педагогические работники принимают активное участие в региональных, всероссийских и международных форумах.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 6 %.

1.4. Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах.
2. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 1 центр «Точка роста».
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 1 образовательный объект.
5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Движение первых».
7. Оборудован и работает центр детских инициатив двух школ.

В целях обеспечения кадрами МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края **проводится работа:** родительское собрание «Профессия – учитель!», Открытое (для выпускников и их родителей) профориентационное занятие в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты!» «Россия умная: наука и образование», Встреча со студентом 5 курса ФГБОУ ВПО «АлтГПА» Дюсенева Д.Д., Профессиональные пробы «Погружение в профессию...» (проведение уроков или их фрагментов выпускниками), Экскурсия в Славгородский педагогический колледж, разработка памятки для родителей и выпускников «Как стать учителем...», размещение на страничках в социальных сетях, в родительских чатах информации о приемных кампаниях в Педагогические ВУЗы и ССУЗы.

1.5. Эффективность деятельности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в КДН, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, составлены индивидуальные карты, разработаны индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа. В школе разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на ребенка.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в ноябре Недели правовых знаний. В рамках этой недели проводится родительское собрание с приглашением участкового инспектора.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике бродяжничества и безнадзорности, поэтому ведется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы. Основными причинами непосещения занятий учащимися являются:

- потеря интереса к учебе;
- низкая учебная мотивация;
- слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения и здорового образа жизни в школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для укрепления дисциплины в школе организовано ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся. К нарушителям дисциплины применяются меры, предусмотренные Уставом школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе. Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

По состоянию на 01.01.2025 г. на внутришкольном учёте состоят 2 обучающихся, на учёте в ПДН – 1 обучающийся, в КДН и ЗП – 2 обучающихся.

Таблица 1.9 – оценка эффективности деятельности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение	
		2023	2024
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0,97	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	1,45	0,49
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в ОО	0,97	0,49
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0	0,97
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	1,45	0,48
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0	0,97

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- **Вовлечение подростков в позитивную деятельность.** Это поможет отвлечь их от совершения правонарушений и выработать умение противостоять давлению

негативной среды. Постоянно организовывать досуговую деятельность, любительскую самодеятельность (художественную, техническую, спортивную).

- **Работа с семьёй.** На постоянной основе проводить индивидуальные консультации для родителей, организовывать службу доверия, привлекать родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях.
- **Правовое просвещение учащихся.** Организовывать встречи с работниками правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.
- **Создание банка данных.** Вести учёт об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявлять негативные привычки подростков, организовывать мониторинг здоровья обучающихся.
- **Контроль занятости детей.** Осуществлять постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период.
- **Укрепление дисциплины.** Организовывать ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и учащихся, применять к нарушителям дисциплины меры, предусмотренные уставом школы.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	1,4 %
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	16 %
И др.	

1.6. Деятельность МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в школе включает в себя различные мероприятия, такие как техническая работа, организация информирования и методическая работа.

Техническая работа:

- Подключение учеников и педагогических работников.
- Работа с учётными записями пользователей.
- Информирование учеников о необходимости авторизации во ФГИС «Моя школа» и «Сферум» при входе.
- Организация технической поддержки пользователей на всех уровнях (школа, муниципалитет, регион).
- Создание чата информационной поддержки в ИКОП «Сферум» (все администраторы и координаторы).

Организация информирования и методическая работа:

- Популяризация сервисов на родительских собраниях.
- Проведение онлайн-собраний с использованием ИКОП «Сферум».
- Информирование о наличии в «Сферум» каналов, полезных для учеников.
- Стимулирование учителей создавать собственные каналы.

- Проведение с педагогами мероприятий по обмену опытом в использовании ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа», ознакомление с «Библиотекой практик» «Сферума».
- Проведение в «Сферум» внеурочных мероприятий: викторин, опросов, конкурсов и т. п..
- Проведение анкетирований учеников и/или диагностических тестирований с использованием сервисов «Тесты» и «Файлы» ФГИС «Моя школа».
- Поощрение педагогических работников за активную работу в ИКОП «Сферум».

Также проводится работа по повышению профессионального мастерства преподавательского состава школы в части использования возможностей ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

Таблица 1.10 – оценка эффективности деятельности **МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края** внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	33	100	100	100	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100

6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края включает в себя 3 организации (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций в составе МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию 01.01.2025)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	33,4
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	1	33,3
структурные подразделения	1	33,3
Всего	3	100

Отличительной особенностью МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края является непрерывное образование (детский сад – начальная школа – основная школа – средняя школа).

Учитывая экономическую ситуацию, демографические показатели, педагогический коллектив школы считает, что для обеспечения выживаемости ведущей идеей должна выступать идея развития, которая направлена на качественные преобразования существующей образовательной системы школы путем творческой реализации внутреннего потенциала этой системы, ее резервов и эффективного использования имеющихся ресурсов.

Главное понятие – адаптивная образовательная система, способная каждому ученику помочь достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Коллектив школы пытается выстроить свою модель адаптивной системы, используя анализ результатов образовательного процесса, опыт педагогов школы.

Основным процессом в данной модели выступает творческое саморазвитие личности как «интегративный творческий процесс сознательного и целенаправленного личностного становления, основанный на взаимодействии внутренне значимых и активно и творчески воспринятых внешних факторов».

Школа имеет следующую структуру:

- I ступень школы (1 – 4 классы);
- II ступень школы (5 – 9 классы);
- III ступень школы (10 – 11 классы – гуманитарный профиль).

Основное образование на всех ступенях обучения реализуется в единстве с дополнительным образованием, которое осуществляется через систему кружковой работы и работу творческих объединений. Система дополнительного образования представлена следующими блоками:

- Театрально-творческое объединение «Театральные ступеньки», которое осуществляет свою деятельность совместно с ученическим самоуправлением по коллективно-творческим.
- Спортивные секции, в которых дети занимаются футболом, волейболом, спортивными играми;
- Кружки художественно-эстетической, краеведческой и технической направленности.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущность национального проекта «Образование»: центр «Точка роста». В центре «Точка роста» занимаются 40% обучающихся школы.

2.2. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составило 293 человека (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию на 01.01.2025)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	206	70,3
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	47	16
структурные подразделения	40	13,7
Всего	293	100,0

В таблице 2.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

Таблица 2.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию на 01.01.2025), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности					
	2024/2025 уч. год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	0,253	0,253	0,25	0,243	0,223	0,218	0,233

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

2.3. Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края занято 34 педагогических работника (таблица 2.4), из них 26 учителя.

Таблица 2.4 – Количество и доля МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-54 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	23	10	34
Доля педагогических работников, в общей численности	2,9	67,7	29,4	100,0

педагогических работников, %				
------------------------------	--	--	--	--

29,4% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

85,3% педагогических работников МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края имеют высшее образование (из них 85,3% – педагогическое), и 14,7% – среднее профессиональное образование (из них 14,7% – педагогическое).

В таблице 2.5 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 2.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	53,1	53,1	35	1,52	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края зафиксирована на уровне 1,52 ставки.

2.4. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 16 детей с ОВЗ.

Все ОО МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2022/2023 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю. На протяжении нескольких лет обучающиеся и их родители выбирают гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. В 2023 году один выпускник из 5 успешно сдал ЕГЭ по истории и обществознанию и поступил на бюджетной основе в Барнаульский юридический институт МВД России.

Уже в 2024 году выпускники сделали выбор в пользу профильной математики и физики. Среди положительных тенденций: по профильной математике впервые в школе результат ЕГЭ выше среднего балла по району, все учащиеся, выбравшие профильную математику, преодолели минимальный порог ЕГЭ, 100% выпускников сдали обязательный ЕГЭ по русскому языку. Среди негативных тенденций: увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог ЕГЭ предметов по выбору (обществознание), уменьшилось количество сдаваемых предметов по выбору.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

2.5. Анализ материально-технического состояния школ

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края лингафонными кабинетами оснащена 1 школа.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края функционирует 1 центр «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края функционирует 1 ОО, оснащенное медицинским кабинетом, имеет лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с

современными требованиями необходимым оборудованием медицинских кабинетов.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 2, из которых 1 – сырьевое, 1 – доготовочный пищеблок.

Обеспечены горячим питанием 0,245тыс. (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 2 ОО.

2.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края. Единая модель профориентации реализовывалась в 2 школах (включая филиалы): на базовом уровне 0% школ, на основном уровне 100%.

За прошедший учебный год доля участников проекта «Билет в Будущее» составило 100%. Необходимо обеспечить системный переход на продвинутый уровень всех ОО.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (100%) МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, создание в (100%) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 1 (100 %) школьного театра, (100%) школьных хоров, (100%) школьных медиацентров.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края организовано оформление школьных пространств в 2 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края советники координируют воспитательную работу, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 76 обучающихся начальных классов из 2-х образовательных организаций.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края создано 2 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края включает 16 членов юнармейского движения, 2 юнармейских отряда.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края функционирует 2 волонтерских отряда.

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено 2 смены с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 175 чел.

Также МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

1.1) Значение показателя «Доля школ, в которых обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

1.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

2) Оснащение спортивных клубов:

2.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

3) Охват детей «Движение первых»

3.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 100 %

4) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

4.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 100 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

5) охват детей, с ОВЗ

5.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением

охват (летний отдых) 100 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная перспективная величина дефицита педагогических кадров в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

7) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

2.7. Планируемые к реализации мероприятия

Основной целью перспективного развития системы общего образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам

молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 2.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.6.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6.3.	Реализация мероприятий по подготовке/пере подготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	1	1	0	0	0
2.6.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50,0	0	50,0	100,0	100,0	100,0
2.6.5.	Оснащение	Доля школ, в которых	%	0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0

	кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	0	0	0	0	100,0
2.6.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	1	1	2	2
2.6.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Квантриум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0
2.6.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	0	100,0	100,0	100,0
2.6.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.6.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	50,0	50,0	100,0	100,0
2.6.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	50,0	50,0	100,0
2.6.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	50,0	50,0	100,0	100,0
2.6.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	0	100,0	100,0
2.6.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым	%	20	20	30	50	80	100,0

		оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
2.6.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	4	5	6	4	10	15
2.6.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	1	1	2	2
2.6.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	2	2	2	2	2	2
2.6.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
2.6.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

***обязательное условие до разработки ПСД**

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОО

3.1. Характеристика системы дополнительного образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

Система дополнительного образования — часть общей системы образования, которая включает в себя различные образовательные учреждения и организации, образовательные стандарты и программы, а также учреждения, осуществляющие контроль над деятельностью учреждений дополнительного образования.

Некоторые характеристики системы дополнительного образования:

- Добровольность выбора направлений подготовки в соответствии с личностными интересами и способностями ребёнка.
- Многообразие видов, форм и направлений подготовки. Среди них — тематические кружки, театры, факультативы, центры творчества и развития и клубы.
- Динамичность и мобильность. Дополнительное образование применяет инновационные подходы, технологии и методики обучения.

Дополнительное образование нацелено на удовлетворение разносторонних потребностей учащихся в познании, расширение интеллектуального и духовно-нравственного развития личности, обогащение опыта в различных направлениях деятельности и другие цели.

3.2. Контингент обучающихся, получающих дополнительное образование в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

В таблице 3.1 представлены сведения о контингенте обучающихся, получающих ДО в ОО.

Таблица 3.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (на 01.01.2025)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	21	7,2
Естественнонаучное	57	19,5
Туристско-краеведческое	34	11,6
Социально-гуманитарное	28	9,6
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	76	25,9
Всего	216	73,8

Система ДО МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края обеспечивает охват дополнительным образованием для 216 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 5,8%.

3.3. Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 8 чел. (таблица 3.2), из них:

6 чел. работают в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края;
2 чел. работают в Большеромановской СОШ им.Ю.Сиверина, филиале МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края;

Таблица 3.2 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, реализующих программы ДО в разрезе возрастных групп

(по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	6	2	8
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0
Доля педагогических работников, %	0	17,6	5,9	23,5
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	0	0	0

5,9% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай».

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края реализуется _____ программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 3;

социально-гуманитарной направленности – 2;

технической направленности – 2;

туристско-краеведческой направленности – 3;

физкультурно-спортивной направленности – 3.

Ежегодно в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2024 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает» или вариант конкретного муниципалитета.

3.4. Структура системы дополнительного образования детей МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

Участие МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 60 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 3 общественных формирования, в которых занимаются 76 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проект «Футбол в школу», который способствует гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 70% детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края приняли участие более 200 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края работает 8 трудовое объединений школьников, в них задействовано 241 чел., обрабатывается 15 соток земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад – школа – Дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики» осуществляется в рамках 2-х программ дополнительного образования.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в

агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

Вклад школы в профориентацию заключается в том, чтобы помочь ученикам осознать свои склонности и способности, направить развитие профессиональных интересов. Школа помогает родителям определиться в правильном выборе профессии ребёнком.

Опыт профориентационной работы в школе включает следующие направления:

- **Работа с учениками.** Встречи с представителями профессий, высших учебных заведений и предприятий-работодателей, экскурсии на предприятия и в ВУЗы, факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов. Также проводится анкетирование учащихся и комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги и т. д.).
- **Работа с родителями.** Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников, лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- **Участие в профориентационных конкурсах.** Школьники участвуют в конкурсах профориентационной направленности различных уровней.
- **Создание стенда профориентации.** На нём размещаются материалы о средних и высших учебных заведениях, о предприятиях и т. д..

Некоторые ожидаемые результаты профориентационной работы в школе: формирование сознательного отношения к труду, логический завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований рынка труда. В итоге — успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

3.5. Анализ материально-технического состояния системы дополнительного образования

Анализ материально-технического оснащения системы дополнительного образования МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края выявил, что в школе для организации дополнительного образования имеются актовый зал, сцены для творческих коллективов, оснащенные переносным звуковым оборудованием, спортивные залы, компьютерные кабинеты, мастерские, музеи, библиотеки.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкреплённых финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.
- 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 100 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 1 организации дополнительного образования детей за счет федерального бюджета.

3.6. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем.

Исходя из условий и сложившейся системы дополнительного образования в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования в ОО:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Табунского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, **Табунского района**, в том числе агропромышленного комплекса, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов, IT-кубов и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального

сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 3.3 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.3.1.	Оснащение организаций,	Количество школ, в которых происходит	ед.	0	1	0	0	0	0

	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	обновление МТБ школьного театра							
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	1	1	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	0	0	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	1	1	0	0
		Создание школьных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	1	1	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	1	0	1	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
3.3.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	73,8	85,0	90,0	100,0	100,0	100,0
3.3.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	10,0	9,0	11,0	12,0	12,0	12,0
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	3,0	4,0	5,0	10,0	15,0	20,0
		Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают	ед.	2	3	2	2	3	5

		участие обучающихся наименование муниципалитета							
3.3.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленчески х кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.3.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленчески х кадров Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	33,3	33,3	33,3	66,6	33,3	100,0
		Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края для организаций отдыха детей и их оздоровления включено:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- санаторно-оздоровительных организаций – 1;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 1;

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет: загородных оздоровительных организаций – 15 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 45 чел.);

лагерях с дневным пребыванием детей – 30 мест в смену;

Таким образом, за летний период МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 135 детей, что составляет 46 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 20% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 6 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

6) Планируются к реализации следующие мероприятия:

6.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

6.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 10 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 12 детей с ОВЗ;

в 2026 году: 13 детей с ОВЗ;

в 2027 году: 14 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 16 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 16 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 16 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 4.1).

Таблица 4.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.1.1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их	чел.	5	5	5	6	5	6

		оздоровления из средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	0	0	1	1	1
4.1.2 .	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	30	30	30	30	30	30
4.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	1	1	1	1	1

V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Характеристика ДО

В 2024 году МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края включает в себя 1 организацию, являющуюся структурным подразделением, Алтайский детский сад «Орлёнок», осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, 1 организацию, являющуюся дошкольной группой Большеромановской СОШ им.Ю.Сиверина, филиала МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля организаций МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 01.01.2025)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
филиалы	1	50,0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	1	50,0
Всего	2	100,0

В МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания и группы по присмотру и уходу за детьми.

По состоянию на 01.01.2025 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 85 % (данные ФГИС ДДО).

5.2. Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составило 51 чел. (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края (по состоянию на 01.01.2025)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
филиалы	11	21,6
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	40	78,4
Всего	51	100,0

* численность детей на 01.01.2025 по данным ФГИС ДДО

В таблице 5.3 представлен прогноз численности воспитанников в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края

Таблица 5.3 – Прогноз численности воспитанников в МБОУ «Алтайская СОШ»

Табунского района Алтайского края, тыс. человек

Организации для детей дошкольного возраста	Факт	Прогноз численности					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
филиалы	0,008	0,011	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0,04	0,04	0,045	0,045	0,04	0,04	0,045
Всего	0,048	0,051	0,055	0,055	0,05	0,05	0,055

В целом по МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края прогнозируется количественное увеличение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

5.3. Анализ кадровой ситуации в ДОО ОО

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края занято 5 педагогических работников (таблица 5.4).

Таблица 5.4 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-54 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	4	1	5
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	80	20	100,0

20% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

40% педагогических работников МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края имеют высшее образование (из них 40% – педагогическое), и 60% – среднее профессиональное образование (из них 60% – педагогическое).

В таблице 5.5 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края педагогическими работниками.

Таблица 5.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогичес ких работников по штату, ед.	Фактическ и занято, ед.	Численност ь педагогичес ких работников , чел.	Нагрузка на одного педагогичес кого работника, ставки	Обеспеченн ость педагогичес кими кадрами, %*
МБОУ «Алтайская	4,5	4,5	5	1,1	100

СОШ» Табунского района Алтайского края					
---	--	--	--	--	--

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края зафиксирована на уровне 1,1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составляет 100%.

В связи со **незначительным увеличением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **небольшое увеличение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы ДОО и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей.

5.4. Доступность ДОО

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей, что составляет 0% от общего количества детей, получающих дошкольное образование; Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

5.5. Анализ материально-технического состояния ДОО

В 2025-2030 годах в рамках КАИП в МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края запланировано строительство 1 детского сада на 80 мест.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или

капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы МБОУ «Алтайская СОШ» Табунского района Алтайского края на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

5.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта педагогов района, Алтайского края.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи).
- 2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием.
- 3) Запланировано в рамках КАИП проектирование и строительство детского сада.

5.7. Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 5.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	2030 год
5.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	1	1	1	0	0	0
5.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	50	50	100	100	100	100

	средств								
5.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	100	100	100	100	100
5.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	100	100	100	100	100	100
5.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
5.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
5.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
5.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10,2	11	11	10	10	11
5.6.9	Обследование технического состояния	Количество зданий, прошедших	%	100	100	100	100	100	100

	зданий, требующих разработки ПСД*	обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

***обязательное условие до разработки ПСД**

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО

В результате выполнения показателей и мероприятий программы ОО планируется к 2030 году:

- Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
- Увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%.
- Увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%.
- Увеличение доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%.
- Обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся.
- Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.